

PITER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés

Projet 5 « Parcours civique et professionnel en montagne »

Compte-rendu de la réunion de co-construction n°1

Du jeudi 11 octobre 2018 de 8h30 à 12h30

Collège Assomption Mont-Blanc à Saint Gervais les Bains

PRESENTS

Collège Assomption Mont Blanc

Pierre Chavand : directeur

Céline Jacquet : directrice adjointe / professeure d'histoire géographique

Léna Sandri : professeure de français

Eva Garcia : documentaliste / adjointe à la pastorale

Collectif We Report

Daphné Gastaldi : journaliste référente au sein du collège Assomption Mont-Blanc et coordinatrice du collectif We Report

Département de la Haute-Savoie

Sophie Van Houteghem : chargée du CNRD et du parcours civique

Raphael Perchoux : coordinateur administratif et financier du projet PCPEM

ORDRE DU JOUR

1- Cadre général

Présentation de la résidence de journalistes dans le cadre du projet européen

Présentation du concept d'une résidence de journalistes en établissement scolaire

2- Réflexion autour de la construction de la résidence

Présentation de la journaliste et de son parcours professionnel

Présentation des projets envisagés par les enseignants

Echanges

3- Organisation et coordination

Le « qui fait quoi » ?

Le calendrier

Le rayonnement de la résidence dans l'établissement

REFLEXION AUTOUR DE LA RESIDENCE

1^{ère} approche sur les formats

Après une présentation de son parcours et des ateliers possiblement réalisables (sessions de sensibilisation au journalisme, presse écrite, radio, web...), Daphné Gastaldi évoque quelques points pratiques, notamment :

- L'intérêt de formats courts avec l'avantage en termes de diffusion sur les supports et de temps de pratique versus le temps de présence dans les établissements ;
- L'intérêt de travailler par binômes ou trinômes (petits groupes) avec l'avantage de permettre la rotation au sein des groupes de travail entre les différentes fonctions (écriture, prise son, prise vidéo, phase de montage, phase de recherche...) ;
- L'importance de suivre les 1ers ateliers de base : session « éducation aux médias » et « technique de base » ;
- Sur ces formations de base, D. Gastaldi évoque notamment l'importance :
 - Du travail autour du décryptage de l'information, avec des ateliers ludiques autour des fake news ;
 - Du travail autour du Pitch, qui permet de travailler la capacité à synthétiser, important par la suite pour les élèves ;
- Volonté aussi de s'appuyer sur des documents (faits, livres, films...) existants du type « Panama papers », « Pentagone papers », série « Newsroom ».

A cela, Mme Sandri évoque son souhait de pouvoir s'appuyer sur des ouvrages type « Bel Ami » de Maupassant ou autres. D. Gastaldi sollicite l'information des œuvres que Mme Sandri souhaite étudier.

D. Gastaldi présente la plate-forme WE REPORT ATELIERS (<https://www.wereport-atelier.fr/>), qui abritera les contenus produits par les élèves des différents établissements. Un onglet sera spécialement dédié au projet de résidence avec l'idée que chacun puisse consulter le travail des autres sans pour autant agir sur les contenus.

Point sur les ressources

Supports de communication :

- Site web géré par le professeur de technologie ;
- Compte Twitter.

Revue du CDI :

- Okapi ;
- Histoire junior ;
- I love english (+ i love english kid) ;
- Science et vie junior.

Bilan au niveau du CDI : ouvrages et magazines très peu consultés. Objectif : redonner envie.

Partenariats / travaux en collaboration :

- Professeur d'arts plastiques du Lycée professionnel Horace Bénédicte de Saussure de Combloux ;
- « Globule radio » basée à Chamonix.

Moyens techniques

Le collège de St Gervais utilise l'infrastructure du Lycée professionnel Horace Bénédicte de Saussure de Combloux, équipé d'une salle informatique (18 postes informatiques). Intégralement équipé en Mac avec système iOS => problématique majeure pour D. Gastaldi car son matériel est Android compatible. Existence de tablettes, mais incompatibles avec les lourdeurs des fichiers exigés pour du travail de journalisme (fichiers audio et vidéo).

Point sur les ateliers existants et souhaités

- Atelier « orientation » : pour connaître les champs des possibles en termes de métiers. Idée de faire un zoom, notamment sur les métiers moins connus des jeunes collégiens (tous métiers sauf moniteur de ski et restaurateur) ;
- Atelier « notes critiques » : faire découvrir des livres à travers le regard des collégiens qui ont lu un ouvrage. Sorte de café littéraire (avec biscuits, gâteaux) ;
- Souhait d'un atelier « journal ».

Point sur les pistes / idées projets des enseignants

Mme Jacquet (Histoire-géographie)

- La perception de l'histoire de part et d'autre de la frontière notamment via le thème de la migration ;
- Sites historiques d'intérêt sur le territoire. Intérêt marqué pour l'archéologie et le projet 3 du PITER Parcours – projet « de passages en châteaux » ;
- Le développement durable, l'environnement et la pollution

Mme Garcia (documentaliste)

- Le sujet de l'orientation, lien avec l'atelier « orientation » qui fait des zooms sur les métiers de la vallée (et pas uniquement sur le territoire haut de la commune de St Gervais). Valorisation de ces métiers. Intérêt marqué par rapport aux objectifs du projet de valoriser les métiers locaux pour ancrer les collégiens sur le territoire.

M. Chavand (directeur)

- Lycée professionnel de Combloux : valorisation des formations en lien avec les services aux personnes (SAP) / services aux personnes & ventes en espace rural (SAPVER) ;
- Communication & délégués : souhait d'améliorer la communication en passant par les élèves délégués => l'élève délégué deviendrait un « élève délégué reporter », en charge de communiquer sur la classe.

Au niveau supports, Mme Jacquet précise qu'elle souhaite développer le partenariat avec la radio « Globule radio » dont les programmes et contenus sont créés pour mettre l'enfant au centre des activités pour leur faire découvrir l'envers du décor à des fins pédagogiques. Mme Jacquet évoque notamment une émission radio (onde 90,5).

Calendrier, lancement de la résidence et timing des semaines de travail

Calendrier

- 2^{ème} journée de co-construction : 29 novembre 2018
- Semaine 1 : du 21/01 au 25/01 (sauf mercredi*)
- Semaine 2 : du 11/02 au 15/02 (sauf mercredi)
- Semaine 3 : du 18/03 au 22/03** (sauf mercredi)
- Semaine 4 : du 08/04 au 12/04 (sauf mercredi après-midi)
- Semaine 5 : du 20/05 au 24/05 (sauf mercredi après-midi)

*Collège fermé les mercredi en saison hivernale jusqu'au 6 avril

**semaine nationale de la presse. Thème : « L'information sans frontières ? »

Horaire classique : 8h15- 12h15 // 13h45- 17h00

Lancement

Idée de D. Gastaldi de faire un teaser avec des interviews des collégiens.

Volonté de rencontrer les élèves en novembre lors de la 2^{ème} journée de co-construction, pour se présenter, et voire même pour faire quelques prises pour le teaser (*nota : à préparer en amont de la 2^{ème} journée de co-construction*).

Timing versus formats et interventions

D. Gastaldi explique au niveau du timing que les premières semaines de travail seront dédiées à la mise en place de la résidence avec notamment les formations « initiales » mais aussi les premiers tests en internes (itw, micro trottoir (en interne), première prises de vue... etc). A partir de mars, les 1ers déplacements pourront être envisagés.

Point sur les classes / groupes concernés

Deux classes : la 5^{ème} et la 4^{ème} => total de 48 élèves.

Voir ensuite concernant les ateliers (« orientation », « notes critiques », « journal » ou encore les « élèves délégués reporters ») comment cela va être intégré.

Points en vrac

Etudier précisément les notions de droits (image, auteur...), RGPD

PIETER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés
Projet 5 « Parcours civiques et professionnels en montagne »

Réunion de co-construction n°1

11 octobre 2018 de 8h30 à 12h30

Collège Assomption Mont-Blanc à St-Gervais-les-Bains

NOMS	PRENOMS	TITRE / STRUCTURES	MAIL	TELEPHONE
VAN HOUTEGHEN SANDRI	Sophie Sandra	CD 74 enseignante français Assomption Mont Blanc	Sophie.vanbuitteghem@haute-savoie.fr l.sandri-avm@gmail.com	
JACQUET GARCIA GASTAUD	Céline EVA Daphné	CS HG / dir adjointe Ass. YTBK Documentaliste / Adjointe de puéricultrice Journaliste	c.jacquet.avm@gmail.com eva.garcia@pueap.com daphne@pueap.fr	
CHAVAND PERCHOUX	Flore Raphaël	Directeur Enseignement Coordonnateur / AS 74	florachavand@pueap.fr raphael.perchoux@haute-savoie.fr	04.50.58.61.93

PITER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés
Projet 5 « Parcours civique et professionnel en montagne »

Réunion de co-construction n°1

11 octobre 2018 de 8h30 à 12h30

Collège Assomption Mont-Blanc à St-Gervais-les-Bains

ORDRE DU JOUR

1- Cadre général

- Présentation de la résidence de journalistes dans le cadre du projet européen
- Présentation du concept d'une résidence de journalistes en établissement scolaire

2- Réflexion autour de la construction de la résidence

- Présentation de la journaliste et de son parcours professionnel
- Présentation des projets envisagés par les enseignants
- Echanges

3- Organisation et coordination

- Le « qui fait quoi » ?
- Le Calendrier
- Le rayonnement de la résidence dans l'établissement

PI TER PARCOURS

« un patrimoine, une identité, des parcours partagés »

Projet n°5

« Parcours civique et professionnel en montagne »

Projet de résidence journalistique en milieu scolaire

Réunion de co-construction n°1
Collège Assomption Mont-Blanc
11 octobre 18

Journaliste : Daphnée Gastaldi

I. CADRE GÉNÉRAL

- Le projet européen « Parcours civique et professionnel en montagne »
- Le concept d'une résidence de journalistes en établissement scolaire
- Les attendus de l'Éducation aux Médias et à l'Information (ÉMI)

II. AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DE LA RESIDENCE

- Présentation du ou de la journaliste et de son parcours professionnel
- Présentation des projets envisagés par les enseignants
- Echanges

III. ORGANISATION / COORDINATION

- Qui fait quoi ?
- Calendrier
- Comment favoriser le rayonnement de la résidence dans l'établissement ?

IV. ... et ensuite?

PITER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés
Projet 5 « Parcours civique et professionnel en montagne » - PCPEM

Réunion de co-construction n°2
29 novembre 2018 de 9h00 à 12h00
Collège Assomption Mont-Blanc à St-Gervais-les-Bains

NOMS	PRENOMS	TITRE / STRUCTURES	MAIL	TELEPHONE
GARCIA	EVA.	DOCUMENTALISTE	EVA.GARCIA@CNEAP.FR	0688418510
SANDRI	Léna	professeur de français	l.sandri.avm@gmail.com	0683895406
POULAIN	BLANDINE	Professeur d'E.S.C.	blandise.poulain@cneap.fr	06.67.01.93.57
GASTALDI	Daphné	journaliste	daphne@wreport.fr	0679393928
JACQUET	Cécile	Professeur HG / Adjointe	c.jacquet.avm@gmail.com	6663026926
ROSET	Claire	coordinatrice CAC "Chemins de la culture"	claire.rosset@hautsavoie.fr	
PERCHOUX	Raphaël	coordonnateur administratif & financier	Raphael.perchoux@hautsavoie.fr	

PITER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés
Projet 5 « Parcours civique et professionnel en montagne » - PCPEM

Réunion de co-construction n°2

29 novembre 2018 de 9h00 à 12h00

Collège Assomption Mont-Blanc à St-Gervais-les-Bains

ORDRE DU JOUR

1- L'Education aux Medias et à l'Information dans les programmes

- Du parcours citoyen de l'élève ...
- ... pour le développement de l'esprit critique

2- Les chantiers engagés

- Une expérimentation concrète
- Une connexion au territoire

3- Temps de co-construction de la résidence

- Avancées des projets (thèmes précis et détaillés, calendriers respectifs, besoins matériel...)
- Consolidation du projet global de résidence journalistique / Travail de mindmapping

4- Point sur les droits (image/sons/auteurs, etc)

- La différence entre captation et diffusion
- Les attestations / autorisations

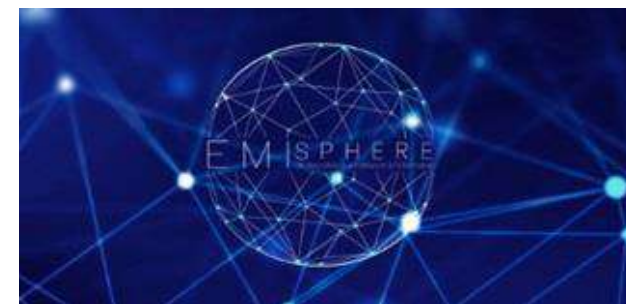
5- Conclusion

PI TER PARCOURS

« un patrimoine, une identité, des parcours partagés »

Projet n°5

« Parcours civique et professionnel en montagne » - PCPEM



Projet de résidence journalistique en milieu scolaire

Réunion de co-construction n°2
Collège Assomption Mont-Blanc
29 novembre 2018

Journaliste : Daphné Gastaldi



I. CADRE GÉNÉRAL

- Le projet européen « Parcours civique et professionnel en montagne »
- Le concept d'une résidence de journalistes en établissement scolaire
- Les attendus de l'Éducation aux Médias et à l'Information (ÉMI)



II. AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DE LA RESIDENCE

- Présentation du ou de la journaliste et de son parcours professionnel
- Présentation des projets envisagés par les enseignants
- Echanges



III. ORGANISATION / COORDINATION

- Qui fait quoi ?
- Calendrier
- Comment favoriser le rayonnement de la résidence dans l'établissement ?



IV. ... et ensuite?

PITER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés

Projet 5 « Parcours civique et professionnel en montagne »

Compte-rendu de la réunion de suivi

Du jeudi 21 mars 2019 de 8h15 à 11h15

Collège Assomption Mont-Blanc à Saint Gervais les Bains

PRESENTS

Collège Assomption Mont Blanc

Céline Jacquet : directrice adjointe / professeure d'histoire géographie

Eva Garcia : documentaliste / adjointe à la pastorale

Collectif We Report

Daphné Gastaldi : journaliste référente au sein du collège Assomption Mont-Blanc et coordinatrice du collectif We Report

Département de la Haute-Savoie

Sophie Van Houteghem : chargée du CNRD et du parcours civique

ORDRE DU JOUR

1-suivi des projets en cours

16 sujets seront abordés par les élèves soit 8 par classe

- Groupe patrimoine et culture

Sujet quant à la résidence littéraire d'Anne Collongue : interview à la librairie de Saint-Gervais et de l'écrivaine à son domicile

Visite château de Bonneville et rencontre avec un archéologue en charge des fouilles .

- Groupe sport

Portrait de Mickaël Bimbos, free rider et rencontre avec Candide Thovex ;

Rencontre avec le skieur Nicolas Raffort et éventuellement avec les membres de son fan club ;

Rencontre avec un professeur de hockey sur glace qui s'entraîne à Megève.

- Groupe parcours civique

Rencontre avec un maître-chien du PGHM ;

Rencontre avec un garde forestier.

- Groupe solidarité

Rencontre avec une start up qui développe une application sur le handisport

Rencontre avec l'association Vanille Fraise qui a pour mission de sensibiliser sur les maladies rares

Rencontre avec une structure d'accueil de demandeurs d'asile : le secours catholique de Haute-Savoie

- Groupe industrie

Rencontre de la chargée de communication des thermes de Saint Gervais quant à la vente de leurs produits à l'Oréal ;

Visite d'une chèvrerie locale nouvellement créée.

- Groupe identité et langue

Travail thématique sur le patois. Il reste à trouver les bons interlocuteurs, éventuellement des membres de l'institut du savoyard

- Groupe environnement

Rencontre avec un membre de la FRAPNA.

2- calendrier des interviews et des sorties de terrain

Lundi 8 avril 2019 : interview d'une membre d'une association locale.

Mardi 9 avril :

- visite du château de Bonneville ;
- un petit groupe se rendra aux thermes de Saint Gervais : interview sur le rachat des produits par le groupe L'Oréal.

vendredi 12 avril :

- interview de médiateurs de la maison de Hautetour quant à l'exposition « *La montagne s'affiche. Voyage au pied du Mont Blanc à travers les affiches PLM* » ;
- interview à la maison de Hautetour quant à la résidence littéraire d'Anne Collongue autour de son ouvrage « *le poids de la neige quand elle tombe* » ;
- interview d'un pilote d'hélicoptère qui ravitaille les refuges au glacier d'Argentière.

Des sorties seront peut-être à envisager en mai.

3- projet final

Réalisation d'une émission de radio dans les conditions de direct

Date envisagée : jeudi 23 mai 2019

Podcast en ligne sur le site du collège et sur celui de We Report

Consultation à lancer pour le recrutement de prestataires dédiés à l'installation d'un plateau technique au sein du Collège de l'Assomption Mont-Blanc

4- chantiers engagés

Mise en place d'un chantier engagé à destination des personnes isolées

Idée d'un repas, d'un goûter au sein du collège sur le temps du « midi autrement » : 8 élèves pourraient être concernés ;

A voir également si un axe « environnement » pourrait être valorisé comme la participation à une initiative locale visant à récolter des fonds.

5-Journées de rencontres transfrontalières

Possible rencontre autour du thème du patrimoine au château royal de Sarre en Région Autonome de la Vallée d'Aoste.

6-Points divers

Achat éventuel d'une table de mixage pour réalisation d'émissions radios. Une formation interne de l'ensemble des membres du collectif peut être envisagée. Ce matériel pourrait également traverser la frontière et être utilisé en Vallée d'Aoste.




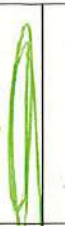
Proposition de permuter les journalistes un à deux jours en fin de résidence pour que ces derniers puissent apporter leur regard expert dans leur domaine de spécialisation sur les travaux réalisés par les élèves. A valider avec les membres du collectif et les partenaires en Vallée d'Aoste.

PIETER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés
Projet 5 « Parcours civique et professionnel en montagne »

Réunion de suivi n°2

21 mars 2019 – 8h15 à 11h15

Collège Assomption Mont-Blanc à St-Gervais-les-Bains

NOMS	PRENOMS	TITRE / STRUCTURES	MAIL	SIGNATURE
JULEU	ISA	Assomption MT Blanc	isa.juleu@assomption-montblanc.com	
JACQUET	Céline	Assompt° Mont Blanc	adjoint-college@assomption-montblanc.com	
GASTAUDI	Daphné	Journaliste	daphnegastaldi@gmail.com	
Vanhoueghem	Sophie	CD 74	sophie.vanhoueghem@hautesavoie.fr	

PITER PARCOURS – Un patrimoine, une identité, des parcours partagés
Projet 5 « Parcours civique et professionnel en montagne » - PCPEM

Réunion de suivi n°2

21 mars 2019 – 8h15 -11h15

Collège Assomption Mont-Blanc à St-Gervais-les-Bains

ORDRE DU JOUR

1- Suivi des actions

- Avancée des différents projets
- Planning
- Restitution finale

2- Sorties sur le territoire

- Calage de la sortie au château de Bonneville

3- Conclusion

Réunion bilan de la résidence journalistique Année scolaire 2018-2019

St-Gervais-les-Bains, le 22 mai 2019

- Horaires : de 13h00 à 16h00
- Lieu : ensemble scolaire Assomption Mt Blanc

Ordre du jour

- Accueil
- Bilan 2018-2019
 - Etat des lieux des actions et état des lieux financier
 - Bilan opérationnel
 - Les points positifs, les réussites
 - Les points à améliorer, à résoudre et/ou à éviter
 - Les solutions à retenir pour l'année scolaire 2019 2020
- Perspectives 2019-2020
 - Renforcement de la résidence journalistique
 - Perspectives
 - Le calendrier optimal
 - Les pistes de projets journalistiques
 - Les événements de restitution
 - Les journées transfrontalières & pistes de collaborations avec les établissements valdôtains
 - Les chantiers engagés
- Conclusion

Compte rendu

○ **Présents :**

- M. Pierre Chavand – Directeur
- Mme Céline Jacquet – Directrice adjointe et professeur d'histoire géographie
- Mme Eva Garcia – documentaliste
- Mme Daphné Gastaldi – journaliste We Report
- Mme Claire Roset – Département de la Haute-Savoie
- Mme Camille Plançon – Département de la Haute-Savoie
- M. Raphael Perchoux – Département de la Haute-Savoie

○ **Bilan 2018-2019**

- Etat des lieux des actions et état des lieux financier

Présentation du nombre de prestations réalisées par Daphné au cours de l'année. Remise dans le contexte sur ce que représente les résidences journalistiques en terme d'investissement financier pour les partenaires du projet (Région autonome de la Vallée d'Aoste et le Département de la Haute-Savoie).

- Bilan opérationnel

Points positifs

- Vraie expérience pour les élèves ;
- Intérêt des élèves et enthousiasme pour le projet ;
- Valorisation des élèves, même ceux les plus en difficultés, qui ont pu se révéler au cours des ateliers ;
- Mise en application directe des principes expliqués en atelier ;
- Appréhension du métier de journaliste par les élèves ;
- Chaque professeur a travaillé avec la journaliste et certains ont même contribué à la résidence (ex : réalisation d'un jingle en cours de musique) ;

- Les professeurs n'ont pas vécu la résidence comme une contrainte ;
- Résidence s'inscrit bien dans le projet d'établissement. Elle permet de travailler sur l'ouverture des collégiens.

Axes d'amélioration

- Projet qui demande une grande organisation au collège, notamment pour les sorties terrain.

Solutions :

- Ne pas organiser toutes les sorties terrain sur une seule semaine mais les répartir dans le temps. Cela sera plus facile l'an prochain puisque les 4ème et les 5ème n'auront pas la même progression (les 1^{ers} auront déjà participé à la résidence) ;
- Organiser des interviews avec un petit groupe d'élèves : 3 élèves vont mener une interview avec la journaliste. Il s'agit de l'équipe idéale avec une personne au micro/son, une personne qui pose les questions, une personne qui prend des notes. Les autres élèves restent en classe pour travailler autour de la résidence journalistique.
- Pour les occuper : montage, revue de presse, atelier d'écriture, projet de « théorie du complot » à monter, balade des 5 sens puis écriture d'une histoire, ...
- Ateliers pédagogiques à imaginer (voir avec le collectif de journalistes si des idées peuvent émerger), notamment pour les élèves restant en classe pendant que d'autres sont sur le terrain.
- Bus : transport non adapté aux déplacements (nombre de passagers + taille du bus qui ne peut pas aller sur certains chemins)

- Temps de montage très long. Comment parvenir à faire plus de montages l'an prochain ?
 - L'an prochain, les 5ème auront tous la même tablette et donc le même logiciel, ce qui simplifiera les choses pour la journaliste ;
 - Limiter le temps d'enregistrement des collégiens.
- Ne pas faire de l'émission radio un événement de restitution

○ **Perspectives 2019-2020**

Renforcement de la résidence

Propositions faites à l'établissement :

- Session de formation pour les professeurs (1 jour) ;
- Sensibilisation des 6ème aux médias (1 séance de 2h) ;
- Doublement de la résidence pour avoir des ateliers photos et/ou journal papier (4 jours) animés par d'autres journalistes du collectif We Report.

→ L'établissement doit formuler ses souhaits et revenir auprès du département. Attention, besoin pour les partenaires d'avoir toujours un équilibre des dépenses France / Italie.

Organisation de la résidence

- Début de la résidence en janvier et fin en mai ;
- Principe de la ½ journée de co-construction adossée à une ½ journée de formation du corps enseignants, prévues le mercredi à partir de décembre (planning hivernal, absence de cours le mercredi) ;
- Agenda prévisionnel :
 - Mercredi 4 décembre : 1^{ère} réunion d'une journée
 - Mercredi 8 janvier : 2^{ème} réunion d'une journée
 - Début de la résidence : semaine 3 ou 4

- Voir la possibilité d'avoir une même classe toute une journée ?
- Voir la possibilité de faire 2 semaines de résidence pour les 5^{ème} / 2 semaines pour les 4^{ème} / 1 semaine à partager entre les 2 classes ?
- Prévoir à mi-parcours une « carotte » pour maintenir la motivation des collégiens ;
- Voir la possibilité de fournir une carte de presse aux collégiens pour les mettre dans le rôle et les motiver, voire même les récompenser ;
- Thématique : développement durable
- Rayonnement de la résidence au sein du collège et auprès des parents. Faire un évènement pour mettre en valeur la résidence :
 - Après-midi / soirée des ateliers ;
 - Fête de l'établissement ;
 - Assemblée Générale ;
 - Portes ouvertes de l'établissement.

Journées transfrontalières

- JT en France :
 - Thème : l'évolution du tourisme depuis le XIX^{ème} siècle ;
 - Période : nov-dec 2019 ;
 - Idées : rallye photo pour retracer le tourisme à St Gervais ;
 - Collège italien en lien : Institution scolaire Valdigne Mont-Blanc (Courmayeur).

PARCOURS
civique & professionnel en montagne



Interreg
ALCOTRA



Fonds européen de développement régional

Réunion bilan / suivi n°2 Année scolaire 2018-2019

Collège Assomption Mont-Blanc à St-Gervais-les-Bains
Mercredi 22 mai - 13h00-16h00

NOM	PRENOM	TITRE / STRUCTURE	MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
CHAVAND	Pierre	Collège Assomption Mont-Blanc	pierre.chavand@ce-ncep-82	06.58.38.61.93	
JACQUET	Céline	=====	adjoint-college.assomption-montblanc.com	06.50.93.51 21	
ROSET	Claire	CD74	claire.rosset@hautesaovie.fr	04.50.33 23 62	
JULOU	EVA	Collège Assomption Mont-Blanc	eva.julou@assomption-montblanc.com	06.88.41.85.10	
ASTAUD	Daphné	Journaliste	daphne.pawereport.fr	06.79.39.92.28	
PLANCON	Camille	CO74	camille.plancon@hautesaovie.fr		

PERCLOUX Raphaël CN74 raphael.percloux@hautesaovie.fr

**haute
savoie**
le Département



Région Auvergne
Rhône-Alpes
Val de Saône
Val d'Aoste
Vallée d'Aoste
Vallée d'Aoste

Réunion bilan de la résidence journalistique Année scolaire 2018-2019

St Gervais – 22 mai 2019

- Horaires : de 13h00 à 16h00
- Lieu : Ensemble scolaire de l'Assomption Mt Blanc

Ordre du jour

- Accueil
- Bilan 2018-2019
 - Etat des lieux des actions et état des lieux financier
 - Bilan opérationnel
 - Les points positifs, les réussites
 - Les points à améliorer, à résoudre et/ou à éviter
 - Les solutions à retenir pour l'année scolaire 2019 2020
- Perspectives 2019-2020
 - Renforcement de la résidence journalistique
 - Perspectives
 - Le calendrier optimal
 - Les pistes de projets journalistiques
 - Les événements de restitution
 - Les journées transfrontalières & pistes de collaborations avec les établissements valdôtains
 - Les chantiers engagés
- Conclusion

PARCOURS
civique & professionnel en montagne



Interreg
ALCOTRA

Fonds européen de développement régional



**haute
savoie**
le Département



Réunion Bilan Collège Assomption Mont-Blanc Année scolaire 2018-2019

22 mai 2019, St-Gervais-les-Bains

Ordre du jour

- Mot d'introduction
- Bilan 2018-2019
 - *Etat des lieux des actions et état des lieux financier*
 - *Bilan opérationnel : points positifs/négatifs, solutions pour 2019-2020*
- Perspectives 2019-2020
 - *Renforcement de la résidence journalistique : propositions*
 - *Résidence journalistique : calendrier, projets journalistiques, événements de restitution*
 - *Journées transfrontalières*
 - *Chantiers engagés*
- Conclusion

Bilan 2018-2019

Etat des lieux des actions

Prestations commandées, à venir et financées le Département sur 2018-2019 :

- 20 journées d'intervention dans le Collège Assomption Mont Blanc
- 2 réunions de co-construction au sein des établissements ;
- 2 réunions de suivi/bilan au sein des établissements ;
- 1 réunion préparatoire avec les partenaires ;
- 1 réunion bilan avec les partenaires ;
- 1 journée de lancement – 20 mars 2019 ;
- Mise à disposition de matériel ;
- Coordination du collectif.

Bilan 2018-2019

Bilan opérationnel

Echanges sur les points positifs & les points à améliorer

Perspectives 2019-2020

Renforcement de la résidence journalistique

Quelques propositions :

- Organiser une session de formation pour les professeurs en début d'année sur les principes du journalisme, l'EMI et le fonctionnement des outils et logiciels
- Proposer des ateliers d'initiation aux médias aux classes de 6^{ème} et de 3^{ème} (1 session de 2h)
- Dédoubler les ateliers en s'appuyant sur la présence d'un journaliste supplémentaire et permettre ainsi aux élèves de découvrir un autre média (ex : le journal papier)

Perspectives 2019-2020

Résidence journalistique

- Le calendrier prévisionnel optimal
- Les pistes de projets journalistiques
- Les évènements de restitution

→ *Rappel des enjeux autour de ces évènements de restitution :*

- *rayonnement de la résidence journalistique au sein de l'établissement*
- *perception, voire même concrétisation par les élèves du travail produit*
- *communication potentielle qui peut être faite par les partenaires autour de ces évènements*

Perspectives 2019-2020

Journées transfrontalières

- Elles ont pour objectif de créer de l'échange entre les élèves français et italiens autour de projets et/ou médias communs.
- 5 Journées transfrontalières auront lieu d'ici 2021 en Haute-Savoie, dont 2 entre octobre et décembre 2019 / 5 Journées transfrontalières sont également prévues en Vallée d'Aoste : 1 en 2019, 2 en 2020 et 2 en 2021.

Perspectives 2019-2020

Journées transfrontalières sur votre territoire

- Chaque établissement est hôte d'une journée transfrontalière sur une thématique qu'il aura choisie.
- La journée transfrontalière de votre établissement :

	Thématique	Sous-thématique	Média envisagé	Période	Lieu d'accueil au sein du collège (type de salle, aménagement de la salle possible) ou autre (salle communale, ...)	Capacité d'accueil	Site de visite envisagé
Assomption Mont Blanc Saint-Gervais-les-Bains	Patrimoine / Histoire / Culture	L'évolution du tourisme au XIXème		1 ^{er} semestre 2019	Salle communale, espace Mont Blanc	400	Les vieux hôtels de St Gervais / La Maison Forte

Perspectives 2019-2020

Journées transfrontalières en Val d'Aoste

- Chaque établissement français participera également à au moins une journée transfrontalière de l'autre côté de la frontière.
- La journée transfrontalière à laquelle votre établissement aimerait participer en Italie :

	Thématique	Sous-thématique	Média envisagé	Période	Etablissement d'accueil	Site de visite envisagé	Nombre d'élèves concernés
Assomption Mont Blanc Saint-Gervais-les-Bains	Développement durable / Environnement / Nature		Photo	2020			50

Perspectives 2019-2020

Chantiers engagés

- Les chantiers engagés sont des projets portés par les établissements scolaires au service du bien commun. Ils amènent les jeunes à se projeter professionnellement dans leur environnement et à appréhender la notion de responsabilité par l'expérimentation concrète d'une mission d'engagement positif. Ils ont pour objectif de permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur propre citoyenneté.

Perspectives 2019-2020

Chantiers engagés

Echanges sur les chantiers engagés potentiels de votre établissement :

Perspectives 2019-2020

Prochaines étapes

- Agenda
 - Des réunions de co-construction
 - De la réunion de formation des professeurs
- Process des chantiers engagés
 - Finaliser les souhaits de l'établissement
 - Fixer les dates de réalisation des chantiers



Interreg
ALCOTRA

Fonds européen de développement régional



UNION EUROPÉENNE

PARCOURS

un patrimoine, une identité, des parcours partagés

MERCI



Emission radio







Résidence journalistique Evènement de restitution

Jeudi 23 mai 2019

Collège Assomption Mont-Blanc, Saint-Gervais-Les-Bains

Réunion de co-construction 1 Année scolaire 2019-2020

Collège Assomption Mont-Blanc
Mercredi 18 décembre 2019 – 9h00-12h00

NOM	PRENOM	TITRE / STRUCTURE	MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
GLINEL	Guillaume	Emagreen	guillaume.glinel@assomption-montblanc.com	0661848643	
GASTAUD	Daphné	Journaliste	daphnegastaudi@gmail.com	0679393978	
DESHAYES	Maeve	Enseignante	maeve.deshayes@assomption-montblanc.com	0630396750	
JACQUET	Gline	Dir. adjointe collège	adjoint-college@assomption-montblanc.com	0663026926	
CHAVAND	Pierre	Chef d'Etablissement	pierre.chavand@crecup.fr	0150886193	
Vanhauteghem	Sophie	CS74	sophie.vanhauteghem@hautesavoie.fr		

Perchoux Raphaël CS74 raphael.perchoux@hautesavoie.fr

Résidence journalistique transfrontalière **Année scolaire 2019-2020**

Collège Assomption Mont-Blanc

Réunion de co-construction n°1
18 décembre 2019 – 9h00-12h00

ORDRE DU JOUR

1- Réflexion autour de la construction de la résidence

- Présentation des projets envisagés par les enseignants et échanges
- Renforcement de la résidence

2- Organisation et coordination

- Coordination des projets
- Calendrier (interventions + réunions de suivi + réunion bilan+ évènement de restitution)
- Sorties sur le terrain
- Rayonnement de la résidence dans l'établissement

3- Journée de rencontre transfrontalière

- Thème de la journée du 7 mai 2020
- Participants/organisation

4- Points divers

Réunion bilan de la résidence journalistique Année scolaire 2019-2020

Collège de l'Assomption Mont-Blanc

Réunion bilan en visioconférence
Jeudi 2 juillet 2020 – 15h00-17h00

ORDRE DU JOUR

- **Retour sur les projets 2019-2020**
 - Points positifs & difficultés rencontrées
 - Bilan des productions
 - Événement de restitution

- **Perspectives 2020-2021**
 - La résidence (*dimensionnement, calendrier, 1^{ères} pistes de sujets...*)
 - Journées transfrontalières (*inter-enseignants & inter-élèves*)
 - Chantiers engagés (*1^{ères} pistes, mise en application, moyens*)

- **Points divers & conclusion**

Céline Jacquet : directrice adjointe / professeure d'histoire géographie
Daphné Gastaldi : journaliste référente au sein du collège Assomption Mont-Blanc et coordinatrice du collectif We Report
Sophie Van Houteghem : chargée du CNRD et du parcours civique
Raphael Perchoux : coordinateur administratif et financier du projet PCPEM

Résidence 2020-2021

Thème du Développement durable sera le fil conducteur de cette nouvelle année scolaire

Les sous thèmes seront évoqués à la rentrée

Les sujets de fond sur l'actualité peuvent être abordés en début d'année scolaire

Beaucoup d'enseignants aimé l'organisation de l'année dernière : une classe par jour

On repartirait sur le même fonctionnement : 2 semaines et demi par classe

Réunion de co-construction : en septembre

Réunions pédagogiques communes Saint-Gervais, Combloux le 31 août et le 1^{er} septembre, réunion seulement avec les enseignants

Le 1^{er} septembre de 15h à 17h00 avec l'ensemble des professeurs : présentation du projet en 30 minutes

Guillaume le professeur de mathématiques pourrait reprendre les chantiers engagés : à voir

Journée transfrontalière : possible report en 2021

Journée pédagogique transfrontalière:

Calendrier moins bloqué que sur la rentrée précédente

Possible de caler des semaines de résidence en début d'année puis en fin d'année scolaire

Septembre- octobre – novembre puis mars –avril-mai

Journée de restitution des chantiers toujours bloqué en avril. On pourrait présenter les chantiers engagés des deux années + le mook

Evénement de restitution ? Pourquoi pas ne pas lancer la résidence en début d'année scolaire avec un petit événement

Présentation du mook au comité de suivi en septembre

Réunion bilan de la résidence journalistique Année scolaire 2019-2020

Collège de l'Assomption Mont-Blanc

Réunion bilan en visioconférence
Jeudi 2 juillet 2020 – 15h00-17h00

ORDRE DU JOUR

- **Retour sur les projets 2019-2020**
 - Points positifs & difficultés rencontrées
 - Bilan des productions
 - Événement de restitution
- **Perspectives 2020-2021**
 - La résidence (*dimensionnement, calendrier, 1^{ères} pistes de sujets...*)
 - Journées transfrontalières (*inter-enseignants & inter-élèves*)
 - Chantiers engagés (*1^{ères} pistes, mise en application, moyens*)
- **Points divers & conclusion**

○

Résidence journalistique transfrontalière **Année scolaire 2020-2021**

**Collège de l'Assomption Mont-Blanc, Saint-Gervais-les
Bains**

Réunion de co-construction n°1
Jeudi 15 octobre 2020 – 12h00-14h00

ORDRE DU JOUR

1- Résidence journalistique

- Présentation des projets envisagés par les enseignants et échanges
- Coordination des projets
- Calendrier et sorties sur le terrain
- Rayonnement de la résidence dans l'établissement

2- Journées de rencontre transfrontalière

- Période envisagée (2021)
- Thématique
- Contacts avec l'établissement de Villeneuve – échanges via Etwinning

Présents :

Pierre Chavand, directeur du collège de l'Assomption Mont-Blanc
Céline Jacquet, directrice adjointe du collège de l'Assomption Mont-Blanc
Prof EPS
Prof techno
Myriam => pastorale
Daphné Gastaldi : coordinatrice du collectif We Report, journaliste en résidence à Saint-Gervais
Raphaël Perchoux : coordinateur administratif et financier de projets européens
Sophie Van houteghem : coordonnatrice de projets Education Artistique et Culturelle

1. Résidence journalistique

Souhaits de Daphné Gastaldi :

Développement du travail autour du studio radio (5 micros)
Projet d'exposition photos
Renforcement du travail sur l'écrit dans la perspective du futur mook
Renforcement de la sensibilisation à l'EMI suite à l'attentat contre Samuel Paty

Répartition des semaines de résidence :

2,5 semaines pour les 5^{ème}
2,5 semaines pour les 4^{ème}

Calendrier :

Octobre : du 12 au 16 (4j)
Novembre : 16 au 19 (4j)
Décembre : 7 & 8 (émission radio le 8/12 au matin) (2j)
Janvier : du 11 au 15 (4j)
Mars : du 8 au 12 (4j)
Avril : 1 & 2 (2j)
Réunion de suivi : le 15 janvier de 11h30 à 13h40

Sujets envisagés :

Les deux premières semaines de résidence seront dédiées aux 5^{ème}
Les sujets envisagés ont pour thématique principale le développement durable

Les élèves seront répartis en 8 groupes de 3 élèves. Chaque groupe travaillera sur une thématique bien spécifique :

Groupe 1 : Insertion des personnes qui ont des troubles mentaux
Groupe 2 : Rôle des éducateurs spécialisés : portraits
Groupe 3 : Accueil des réfugiés sur le Plateau d'Assy
Voir avec le centre d'accueil + une personne qui a embauché une personne réfugiée (prof d'italien)
Groupe 4 : Le gaspillage sur les chantiers (surplus jetés lors de chantier)
Groupe 5 : Le bio est-il accessible pour tous ?
Groupe 6 : Le soutien aux agriculteurs (lien avec actualité, suicides des agriculteurs)
Groupe 7 : Comment les entreprises font face au Covid ?
Groupe 8 : Les masques recyclés ou en PVC durable

Sujets écartés : brigade blanche, recyclage planches de skateboard, déchets près des ruisseaux

Format : émission radio, expo photo légendées, productions audiovisuelles sur le site du collège, mook

Restitution :

On peut envisager d'imprimer des photos en format A 1 des années 2019/2020 et 2020/2021 (choisir 2 ou 3 photos par année de projet) puis diffuser les thèmes en version numérique en A1

Il faut également prévoir l'impression de panneaux pour la restitution des chantiers engagés







Evènement de restitution : Jeudi 17 juin 2021

Il prendra la forme :

- une expo photo dans la salle « bleue »
- un diaporama sonore

Réunion de co-construction 1 Année scolaire 2020-2021

Collège de l'Assomption Mont Blanc, Saint Gervais-les-Bains
Jeudi 15 octobre 2020 – 12h00 – 14h00

NOM	PRENOM	TITRE / STRUCTURE	MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
GASTAUD	Daphné	journaliste	daphne.fauverge@montblanc.fr	06 79 39 39 28	
FERNANDEZ	Eloé	prof de SVT	eloe.fernandez@assomption-montblanc.com	07 86 77 58 87	
SANDRI	Léna	prof français	lena.sandri@assomption-montblanc.com	06 73 83 54 40	
Glinel	Guillaume	ens. maths	guillaume.glinel@assomption-montblanc.com	06 61 84 84 43	
JACQUET	Céline	Dir. adjointe collège prof HG	adjointe - collège d'assomption - montblanc.com	06 63 02 63 26	
CHAVAND	Pierre	Directeur	directeur@assomption-montblanc.com	06 58 61 91 93	

civique & professionnel en montagne



ALCOTRA

Fonds européen de développement régional



Région Autonome
Vallée d'Aoste
 Regione Autonoma
 Valle d'Aosta

Résidence journalistique transfrontalière Année scolaire 2020-2021

**Collège de l'Assomption Mont-Blanc, Saint-Gervais-les
Bains**

**Réunion de co-construction n°1
Jeudi 15 octobre 2020 – 12h00-14h00**

ORDRE DU JOUR

1- Résidence journalistique

- Présentation des projets envisagés par les enseignants et échanges
- Coordination des projets
- Calendrier et sorties sur le terrain
- Rayonnement de la résidence dans l'établissement

2- Journées de rencontre transfrontalière

- Période envisagée (2021)
- Thématique
- Contacts avec l'établissement de Villeneuve – échanges via Etwinning

Résidence journalistique transfrontalière **Année scolaire 2020-2021**

Collège de l'Assomption Mont Blanc,
Saint Gervais les Bains

Réunion de suivi n°1
15 janvier 2021 – 11h45- 13h45

ORDRE DU JOUR

1- Point sur les projets en cours

2- Calendrier des sorties de terrain

3- Evènement de restitution

Format de l'événement

Besoins

Horaires envisagés

4- Points divers

Présents :

Léna SANDRI, enseignante, collège de l'Assomption Mont-Blanc
Eve SEGARD, enseignante, collège de l'Assomption Mont-Blanc
Emilie BERGAMELLI, enseignante, collège de l'Assomption Mont-Blanc
Céline JACQUET, directrice adjointe collège de l'Assomption Mont-Blanc
Pierre CHAVAND, directeur, collège de l'Assomption Mont-Blanc
Chloé FERNANDEZ, enseignante, collège de l'Assomption Mont-Blanc
Daphné GASTALDI, journaliste en résidence, collège de l'Assomption Mont-Blanc
Sophie VAN HOUTEGHEM, coordonnatrice de projets EAC, Département de la Haute-Savoie

1- Point sur les projets en cours

Sujets des 4^{ème} : 8 groupes de 3 élèves qui travaillent sur des thématiques spécifiques

Groupe 1 : Violences conjugales

Groupe 2 : Harcèlement physique et verbal au collège

Groupe 3 personnes sans abri et réinsertion (lien avec une association à Sallanches)

Trouver une personne qui est sortie de la rue, comment s'est-elle réinsérée ?

Groupe 4 : les cosmétiques bio fait maison

Groupe 5 : impact du réchauffement climatique et les ascenseurs valléens

Interview envisagée de JM Peillex

Groupe 6 : violences sur les animaux à la maison (cercle privé)

Lien avec l'association Animaux secours et le club canin

Groupe 7 : Manifestation pour la qualité de l'air en Vallée de Chamonix et les « bienfaits » du Covid 19 sur la qualité de l'air

Groupe 8 : le recyclage des planches de snow et de skate

Lien avec une société qui recycle planche de snow pour en faire des planches de skate

Méthodologie : renseignement par les élèves d'un document partagé avec les contacts, les articles, les liens utiles.

Rédaction des mails en amont pour pouvoir contacter les personnes qu'ils souhaitent interroger.

Emission radio : 3 élèves seront à la technique

Contenu :

- Compte rendu des reportages,
- Chronique culturelle + traitement d'un sujet d'actualité Préparation le jour J même en deux heures

Idée d'avoir un invité qui sera interviewé en fin d'émission

En fin d'émission, organisation d'un débat : sujet à caler

Emission radio : le 1^{er} avril après midi

Sujets sont choisis par les élèves

Cet après midi, écoute de ce qui a été fait ce matin

Démonstration de montage, finalisation du générique
Finalisation du débat

Emission radio des 5^{ème}

Très bien passé, petit nettoyage fait pour que cela soit fluide

Musique du générique réalisée par un élève réutilisée par les élèves de 4^{ème}

2 reportages + un micro trottoir

Résumé en une minute de chaque sujet sans reportage radio

Débat sur le journalisme improvisé

Les 4^{ème} ont acquis des notions : fake news, confrontation des sources

Consolidation des certains aspects nécessaires : recherche sur internet, travail sur l'écriture

Tics de langage importants : il y a des gens, faire

Gros travail sur les fake news, élections américaine,

Premiers niveaux de Pix : service public en ligne, droits d'auteur des photos et comment sont-elles libres de droits ?

2 types d'impression : photos de reportages et de making off (coulisses de la résidence)

Une vingtaine photos

Pourquoi pas des photos en A2 et A1

Une deux 2 photos (sur le making off) en A1 et quelques photos en A2

2 posters sur le compost réalisé dans le cadre des chantiers engagés à afficher dans le self

10 photos des chantiers

Livret de l'écocitoyenneté au moins 20 pages

Diaporama sonore

Année 4 : intégrer des 6^{ème}

Eventualité : 1 journée par classe avec un journaliste sur sensibilisation + connaissance

Approfondissement en 4^{ème}- 3^{ème}

Savoir décrypter l'information

PARCOURS
civique & professionnel en montagne



Réunion de suivi 1
Année scolaire 2020-2021

Collège de l'Assomption Mont Blanc, Saint Gervais-les-Bains
Vendredi 15 janvier 2021 – 11h45 – 13h45

NOM	PRENOM	TITRE / STRUCTURE	MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
SANDRI	Léna	Assomption Mont Blanc	lena.sandri@ assomption-montblanc.com	06 83 83 54 04	
SEGARD	Eve	enseignante	segard.eve@orange.fr	06 76 08 46 95	
BERGAMIEL	Emilie	enseignante	emilie.bergamiel@ assomption-montblanc.fr	06 83 70 64 37	
JACQUET	Céline	Dir. adjointe collège AIB	adjoint-collège@assomption- montblanc.com	06 63 02 69 26	
CHAVAND	Prere	chef Etub	directeur@assomption-montblanc.com	06 50 52 61 58	
FERNANDEZ	Chloé	enseignante	chloe.fernandez@assomption- montblanc.com	07 86 77 58 87	
GASTALDI	Daphné	journaliste	daphne@wercor.fr	06 79 39 39 79	

**haute
savoie**
le Département



Résidence journalistique transfrontalière Année scolaire 2020-2021

**Collège de l'Assomption Mont Blanc,
Saint Gervais les Bains**

**Réunion de suivi n°1
15 janvier 2021 – 11h45- 13h45**

ORDRE DU JOUR

1- Point sur les projets en cours

2- Calendrier des sorties de terrain

3- Evènement de restitution

Format de l'événement

Besoins

Horaires envisagés

4- Points divers

Résidence journalistique transfrontalière Année scolaire 2020-2021

**Collège de l'Assomption Mont-Blanc, Saint-Gervais-les
Bains**

Réunion bilan
Jeudi 24 juin 2021 – 10h00-12h00
En visio conférence

Lien de connexion : <https://meet.google.com/zor-gfic-epc>

ORDRE DU JOUR

- **Retour sur les projets 2020-2021**
 - Points positifs & difficultés rencontrées
 - Bilan des productions journalistiques
 - Bilan des chantiers engagés
 - Événement de restitution : rentrée 2021-2022
- **Perspectives 2021-2022**
 - La résidence (*dimensionnement, calendrier, 1^{ères} pistes de sujets...*)
 - Chantiers engagés
 - Journée de rencontre transfrontalière
- **Points divers & conclusion**

Présents :

- Pierre Chavand – Directeur d'établissement
- Christophe Baude – responsable EAC – Département de la Haute-Savoie
- Raphael Perchoux – coordinateur de projet européen – Département de la Haute-Savoie
- Daphné Gastaldi (en distanciel) – journaliste, coordinatrice du collectif We Report

Bilan :

Niveau de production très satisfaisant malgré le contexte :

- 2 émissions de radio
- 17 sujets multimédia dont 5 sur le terrain
- Revues de presse radio
- Exercices fake news différents (nota : très ludique et très appréciés, les élèves s'inscrivent dans la peau de détectives)
- Avec la classe de 5^{ème} et le professeur de technologie, travail sur PIX notamment.

Globalement, des enseignants satisfaits avec beaucoup de travail « déguisé ». Bonne appropriation de l'outil PCPEM pour porter le programme éducatif autrement.

5 semaines de résidence avec enseignants déchargés. Agilité de l'établissement de petite taille.

Pierre Chavand réaffirme le volonté de maintenir cette dynamique, d'aller à la rencontre du territoire, d'aller voir à l'extérieur notamment pour compenser la petitesse de l'établissement.

Continuité dans les classes bénéficiaires. Seul bémol relevé par DG : résidence de 10j possiblement longue pour les 4^{ème} qui ont déjà connu l'expérience l'année précédente. Souhait de prendre quelques jours sur les 4^{ème} pour faire une initiation aux 6^{ème}.

Evènement de restitution sur un temps scolaire + extrascolaire, ouvert au public prévu à la fin de la 2^{ème} année puis à la fin de la 3^{ème}, deux fois empêché par la crise sanitaire : relance du concept en septembre acté.

Créneau idéal potentiel : semaine 13/09 (le mardi ou le jeudi).

Ajout de la réunion de co-construction le matin même puis montage en milieu de journée de l'expo.

A noter qu'en termes de rayonnement de la résidence, notamment auprès des parents d'élèves, Mme Jacquet met les photos des making-of de la résidence sur le facebook de l'établissement.

Pour l'évènement de restitution, les éléments mis en avant seraient :

- 3 meilleures émissions de radio (besoin de tablettes avec jeux d'écouteurs)
- Photos making-off
- Mooks en consultation
- Tiré-à-part (si sorti)
- Tirage grand format de 21 photos des résidences, pour affichage permanent au collège

Christophe Baude évoque l'état des lieux des politiques EMI ainsi que les assises européennes.

Pierre Chavand confirme l'intérêt pour cet évènement et l'importance de l'EMI. DG précise qu'elle est intervenue en classe primaire et était surprise de l'esprit critique des jeunes élèves. Pierre Chavand confirme quant à lui la très forte utilisation des réseaux sociaux et outils numériques par les jeunes (nota : 4 ou 5 élèves sont sur Twitch). Pierre Chavand nous informe qu'un enseignant a été caricaturé sur les réseaux sociaux. L'alerte a été donné par des élèves sensibilisés à l'EMI.

Pierre Chavand réaffirme l'importance de partager une vision commune (au-delà des règlements).

Perspectives année 4 :

Calendrier

Pour les 5^{èmes} :

- Novembre : 4,5j
- Décembre : 4

Pour les 4^{èmes} :

- Janvier : 4j
- Février : 4j

Pour les 6^{èmes} :

- Mars : 3,5j

Ce format de résidence permet de faire les émissions radio sur la fin de la 2^{ème} semaine de résidence des 5^{èmes} et des 4^{èmes}.

Avantage : ils ne perdent pas le fil entre la dernière semaine de résidence et l'émission radio comme en 2020-2021 (DG assure 2 semaines de 4j puis 2j décalés dans le temps pour l'émission).

Le format permet également de baisser légèrement le volume de la résidence pour les 4^{èmes} et de dégager du temps pour les 6^{èmes}.

Format média :

Emission radio probablement mais dans un format différent.

Concernant l'écrit, la rédaction des articles peut être source de blocages pour les élèves ayant un niveau insuffisant.

Proposition de passer sur un format « photos légendées ». Cela se rapproche de l'usage des jeunes sur les outils numériques. Les posts journalistiques, adaptés aux réseaux sociaux utilisés, sur cette forme pourront donc aider les jeunes dans leur pratique quotidienne mais également professionnelle.

Evocation par Daphné Gastaldi de la BD reportage.

Journée transfrontalière avec Villeneuve :

Proposition de sujet sur les prélèvements scientifiques glaciaires Suisse - Italie - France (pollution, enjeux climatiques, etc.).

Est évoqué également le travail passé de Mme Jacquet sur la JT prévue au mois de mai 2020 (chasse découverte des vieux hôtels à laquelle pourrait être associée les espaces vécus par les jeunes (ex. skate park près parking St Gervais).

A déterminer donc, discussions à la rentrée.

Chantiers engagés :

Prévus 2020/2021 : guide du DD. Concernant la publication du guide, attente du retour du collège sur la question et de Mme Fernandez qui encadrerait le chantier.

Réunion de suivi Année scolaire 2020-2021

Collège de l'Assomption Mont Blanc, Saint Gervais-les-Bains
Jeudi 24 juin 2021 – 10h00-12h00

NOM	PRENOM	TITRE / STRUCTURE	MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
PERCHOUX	Raphaël	NEP 75	raphael.perchoux@hautsavoie.fr	06.76.28.91.12	
BAUDE	Christophe	CD 74	christophe.baudé@hautsavoie.fr		
CHAVAN	Genevieve	Collège Assomption Mont Blanc	Durakour @ assomption - montblanc en ou 06.38.61.93		

